

笑いあって、手を取りあって、認めあえば、 明日はきっと、もっと、よくなる！

そんな明日のために、私たちがたいせつにしていること

たのしくできる

ひとりひとりの特性
や好みを理解し、笑
顔を大切に、通うの
が楽しみになる支援
をします。



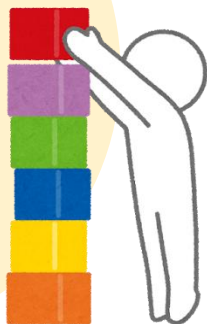
じぶんでできる

ひとりひとりに合
わせた目標を設定
し、身辺自立や自
己選択・自己決定
ができるための支
援をします。



チャレンジできる

ひとりひとりの可
能性を広げるため
に、やりたくなる
雰囲気やきっかけ
づくりを工夫して
支援をします。



だれかとできる

他者と共に生きる
大切さを理解し、
他者を受入れ助け
を求められるよう
になるための支
援をします。



みんなのできる

安心して生活して
いくための方法を
ご家族や関係機関
とともに考え、力
を合わせて支援し
ます。



営業時間

9:00～18:00

(土曜日、夏休み等の長期休暇中期間は9:00～17:00)

送迎

実施しています。

(送迎範囲につきましては、各事業所にお問合せください。)

坂井市内の学校に通われるお子さまを中心に、活動を通して、地域社会の中で豊かさを感じながら生活していけるための支援を行っています。

本人支援

〔畑づくり〕

庭の一角を小さな畑にしています。
子供たちからの提案を受けて
植えるものを選び
さつまいもで「焼き芋」
白菜で「鍋物」など
苗受けから水やり、収穫、調理まで
一連の流れを楽しみながら体験しています。



〇5領域の関連項目

健康
生活

認知
行動

人間関係
社会性

〔なるなるミーティング〕

何か問題が起きたときや
長期休暇の活動を決めるとき
集まって話し合います。
自分の主張だけでなく人の意見も聞いて
考えたり、相談して決めることで
主体性のある活動に繋がっています。



〇5領域の関連項目

認知
行動

言語
コミュニケーション

人間関係
社会性

〔なるなるチャレンジ〕

宿題、お手伝いなど自分の決めた
活動目標を達成してシールをもらい
翌月、シールの数に応じた
ご褒美をもらいます。
活動目標もご褒美も
自分で考えて決めます。



〇5領域の関連項目

健康
生活

認知
行動

人間関係
社会性

〔自由活動〕

特に決まった活動のない日
学校の宿題を終えた後はそれぞれ
好きな遊びをして過ごします。
ごっこ遊び、ドッチボール、
サッカーなど職員が適度に
介入することで破綻せずに
遊び続けることができます。
友達と一緒に遊ぶ楽しみを知って自由な発想や
工夫を引き出し社会性・協調性を養います。



〇5領域の関連項目

認知
行動

運動
感覚

言語
コミュニケーション

人間関係
社会性

※活動内容を抜粋して、記載しています。

家族支援

- ①ご家族と面談し、情報共有や相談援助を行っています。
- ②ご家族のレスパイトや就労等に対応した支援を行っています。
- ③ご家族(兄弟含む)でご参加頂ける、レクリエーション会を実施しています。
- ④ご家族同士が交流できるよう、茶話会を実施しています。



移行支援

- ①地域の公園等に出向き、同年代の子どもとの交流する機会を設けています。
- ②協議会が実施する就労体験会に参加し、就労への理解促進を行っています。
- ③「スマイルフェスタ」を開催し、地域住民との交流事業を行っています。



地域支援・地域連携

- ①個別支援会議に参加し、情報共有や連携体制構築を行っています。
- ②協議会に参加し、他分野や事業所との交流にて、情報連携を行っています。
- ③まちづくり協議会の活動に参加し、地域住民と情報交換を行っています。



職員の質の向上

- ①法定研修(安全運転管理、BCP、虐待防止等)を実施しています。
- ②研修委員会を立上げ、事例検討や資質向上の検討や研修を実施しています。
- ③職員会議時にガイドラインの周知や支援に関する研修を実施しています。
- ④協議会で実施される研修会に、積極的に参加しています。



主な行事等

- ①季節に合わせた行事(初詣、節分、クリスマス会等)を実施しています。
- ②レクリエーション会を通して、日々の取組み内容の周知を実施しています。
- ③茶話会や保護者会活動を通して、ご家族間での交流活動を実施しています。
- ④「スマイルフェスタ」を開催し、法人活動の周知等を実施しています。

