

## 2021年度 放課後等デイサービス事業者自己評価調査結果

調査年月日 : 令和4年1月27日～令和4年2月4日

調査方法 : 調査表

調査対象数 : 放課後等デイサービス職員 18名

		項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答 記入不備	改善目標 工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員がスペースの関係で適切であるか	8	8	2	0	・個室を増やしたが、まだスペースが足りない
	②	職員の配置数は適切であるか	8	9	1	0	・すまいるでの児童のトラブル、事故が減少するよう、職員だけでなく、児童の分散が必要
	③	事業所の設備等は、バリアフリー化の配慮が適切になされていますか	9	4	4	1	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか	9	8	1	0	・目標設定はされていないのではないか
	⑤	アンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	13	4	1	0	
	⑥	自己評価の結果を公開しているか	11	4	3	0	
適切な 支援の 提供	⑦	外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	10	3	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	12	4	2	0	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	16	2	0	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	10	1	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	13	5	1	0	

		項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答 記入不備	改善目標 工夫している点など
適切な支援の提供	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14	4	0	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	12	4	2	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	14	4	0	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12	4	2	0	・伝達がうまくできていない時がある ・パート職員での打ち合わせも必要
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	12	5	1	0	・状況によってできていない時があり、翌日の確認になることもある
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	14	4	0	0	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	14	4	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	12	1	1	・総則を知らないため、学ぶ必要がある
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11	6	1	0	
	㉑	学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか	12	6	0	0	・学校の送迎時に先生と情報共有を行っているが、学校によってできていないところもある
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	12	1	1	・担当職員も参加している
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	11	5	0	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	13	1	0	

		項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答 記入不備	改善目標 工夫している点など
関係機関 や保護者との 連携	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	12	3	0	・事業所内の専門職員による研修を受けたい
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	4	10	0	・新型コロナウイルス感染予防のため行っていない
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	13	3	0	
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13	5	0	0	
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	14	3	0	
保護者への 説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	6	1	0	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	13	5	0	0	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	7	6	1	・新型コロナウイルス感染予防のため行っていない
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15	2	1	0	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	16	1	1	0	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	14	4	0	0	・個人の携帯電話で写真を撮影しているため、その都度削除されているか確認できていない
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	15	3	0	0	
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	11	5	1	・新型コロナウイルス感染予防のため行っていない

		項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答 記入不備	改善目標 工夫している点など
非常時等の 対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	5	4	0	・保護者に対する緊急時や防犯に関して周知できていない
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	13	4	1	0	・救出訓練までは行われていないため、行う必要がある
非常時等の 対応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	13	4	1	0	・適切な支援を行うために、定期的に行う必要がある
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9	5	3	1	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	7	2	1	・対応はしているが、医者からの指示書はない
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	15	2	1	0	・積極的に記入してほしい

### 自己評価の結果に対する総評

今年度も昨年に引き続き、新型コロナウイルス感染症の影響があり、地域子ども達との交流や保護者会活動としての日帰り旅行が実施できなかった。ガイドライン等の周知を積極的に行い、児童ひとりひとりにきめ細やかな支援が行き届く体制構築に務めていく。また、職員間での周知及び報告・連絡・相談等の体制が整わず、職員が困惑する場面が多かったため、次年度までに、体制を構築し、体制に関する周知の徹底を図り、職員が働きやすい環境も整備していく。